

Texte de la dictée (exo n° 4) :

Faut-il placer des trous sur « ce », « se », cette » ?

- 1) Cette année, je paie moins d'impôts que l'an dernier.
- 2) Ce matin, je suis tombé(e) en panne sur l'autoroute avec ma voiture.
- 3) Un taxi a dû me ramener à mon domicile.
- 4) Je préfère passer mes vacances à la campagne.
- 5) Une quinzaine de saisonniers castre le maïs dans un immense champ.
- 6) Les enfants peuvent participer à la fête à condition de se déguiser.
- 7) Grâce à son travail, ma filie a réussi son examen.
- 8) Après un beau plongeon, le jeune garçon revient vers la plage.
- 9) Si vous voulez faire réparer votre téléphone, il faut aller chez un réparateur agréé.

La phrase 9 sert à cocher le point n° 5 de la grille « utiliser les homophones grammaticaux », à la dernière puce : -é / -er / -ez.

Exercice n° 3 :

Toutes les graphies existent. L'exo sert à tester le comportement du stagiaire.

Idem pour d'autres exos, dont le tableau à double entrée des conjugaisons.

Prénom : .....

Nom : .....

Date : .....

## POSITIONNEMENT - TECHNIQUE DE LA LANGUE

### 1. Reconnaissance des lettres de l'alphabet :

Barrez tous les signes qui ne sont pas des lettres de l'alphabet français :

☺ T F Φ و A É ▼ я H & = V 2 ' Ω ى P ¾ ü U « μ C ' Ω  
 ¶ ق گ L @ Ъ J Σ Π é Q Θ C Ξ Λ F ð ı O X Ъ Ь Ѡ Z 9  
 \$ e 8 g \* % ¶ r Ш ж ♣ t @ 4 д о ѯ پ Ψ m ¢ h ‰ b 5 € i  
 ѡ s T Φ و q É k я c & = u 2 ' Ω ى y ¾ ü f « μ v ' Ω x ? n

### 2. Classement par ordre alphabétique :

Recopiez ces mots dans l'ordre alphabétique :

demain	.....	EDF	.....	marcher	.....
gants	.....	CAF	.....	ranger	.....
entrée	.....	ANPE	.....	parler	.....
centre	.....	MJC	.....	manger	.....
famille	.....	ASSEDIC	.....	penser	.....
accueil	.....	SNCF	.....	nager	.....
jupe	.....	CCAS	.....	partir	.....
bonjour	.....				

Pompidou ( <i>avenue Georges</i> )	.....	crèche	.....
Liberté ( <i>rue de la</i> )	.....	hôpital	.....
République ( <i>place de la</i> )	.....	clinique	.....
Fraternité ( <i>rue de la</i> )	.....	hôtel	.....
Verdun ( <i>avenue de</i> )	.....	gymnase	.....
Pasteur ( <i>boulevard Louis</i> )	.....	foyer	.....
Giono ( <i>avenue Jean</i> )	.....	médiathèque	.....
Pagnol ( <i>place Marcel</i> )	.....		

### 3. Connaissance de la graphie des sons :

- Observez chaque liste. Si vous trouvez un son qui n'existe pas en français, entourez-le :

- 1) a i o u e é è au eau ou on oi an en in ai oin ien ain ein
- 2) pi to ra ça bu ro ce ne so çu ga mi dé ci gne gue phi dû
- 3) tra bro plu cho bor fri gru far cran thon

- Dans chaque série, un mot est écrit en lettres majuscules.  
Dans ce mot, on a entouré un son.  
Vous devez entourer un autre mot de la série qui possède ce son.

Exemple : TROUVER, heure, premier, dessous, croire, faire.

⇒ Vous entourez le mot « dessous ».

⇒ dessous.

- 1) GARRAGE, laverie, raviolis, café, étranger.
- 2) BOULANGERRIE, épicier, alimentation, mairie, croire.
- 3) POTAGE, abricot, compote, tomate.
- 4) MARDI, milieu, dinde, sardine, domicile.
- 5) POIRE, cinéma, poste, coiffeur, pioche.
- 6) ATTENDRE, paire, danser, manière, connaître, mettre.
- 7) PENSER, aventure, servir, avril, avenir, pousser.
- 8) CHERCHER, aimer, percer, chambre, samedi, classer, technique.
- 9) HEUREUX, hache, duel, yeux, élection, animaux.
- 10) MATIN, temps, minute, patte, chagrin, cheminée.

#### 4. Orthographe du vocabulaire usuel (graphèmes de base) :

Voici des phrases à trous. Complétez ces phrases avec les mots qui vous sont dictés par le formateur.

- 10) Cette année, je ..... d'impôts que l'an dernier.
- 11) Ce ..... en .....  
l' ..... avec ma .....
- 12) ..... a dû me ramener à mon domicile.
- 13) Je ..... mes ..... à .....  
.....
- 14) Une ..... castre le  
..... dans un .....
- 15) Les ..... participer à la ..... à condition  
de se .....
- 16) Grâce à son ..... , ma ..... a réussi son .....
- 17) Après un ..... , le .....  
..... vers la .....
- 18) Si vous ..... faire ..... votre ..... , il faut .....  
..... un réparateur .....

5. Orthographe des homophones grammaticaux :

- **Complétez avec « et » ou « est » :**

Monsieur ..... madame Ficot ont trois enfants : Dédé, Lili ..... Lulu. Dédé ..... chauffeur de bus. Il travaille à Digne. Lili ..... vendeuse chez Carrefour, à Manosque. Elle vend des jupes, des robes ..... des pantalons. Lulu, c' ..... la plus petite. Elle va à l'école primaire du quartier. Elle sait déjà lire, écrire ..... compter. L'année dernière, toute la famille ..... partie en voyage en Espagne.

- **Complétez avec « son » ou « sont » :**

Aujourd'hui, Khaled a mis ..... bonnet parce qu'il fait froid dans ..... nouveau pays. Maintenant, il habite chez ..... frère, en Pologne. Ils ..... allés à Varsovie pour trouver du travail dans une usine. Ici, en hiver, les fruits ..... chers, les jours ..... courts et les nuits ..... longues. Mais ce soir, ils ..... invités à dîner et Khaled est content.

- **Complétez avec « a », « à » ou « as » :**

L'année dernière, Sophie ..... gagné un voyage dans un concours. Elle est allée ..... New York ! Le premier jour, ..... cause du décalage horaire, elle m' ..... téléphoné en pleine nuit, ..... 2 heures du matin ! Je lui ai dit : « Tu ..... vu l'heure ? ». Alors, elle s'est excusée.

- **Complétez avec « et », « est », « es » ou « ai » :**

Un jour, j' ..... rencontré un Anglais ..... sa femme. C' ..... drôle, j' ..... oublié leur nom. Ils cherchaient leur chien, tu vois, ..... ils s'étaient perdus dans la montagne. Alors, je les ..... aidés. Nous l'avons retrouvé deux heures après. Ils étaient très heureux, tu vois. Parce que quand tu cherches quelque chose pendant très longtemps ..... que tu finis par le trouver, tu ..... vraiment très content !

- **Complétez avec « mes » ou « mais » :**

J'adore sortir avec ..... amis parce qu'ils sont sympathiques. ...., à mon avis, ils boivent beaucoup trop. Par exemple, quand nous sortons, Mathieu raconte toujours des histoires intéressantes ou bien il chante ..... chansons préférées, ..... après 3 bières plus personne ne l'écoute ! Avec Luc, c'est différent : il ne dit rien ..... il partage ..... idées : je sais qu'il pense comme moi.

## 6. Utilisation des mots outils :

- Associez les contraires : écrivez les chiffres dans le tableau.

A. en haut	1. plus
B. jamais	2. avec
C. hier	3. tard
D. à gauche	4. beaucoup
E. sur	5. toujours
F. moins	6. quelqu'un
G. devant	7. loin
H. personne	8. dedans
I. avant	9. après
J. tôt	10. derrière
K. sans	11. en bas
L. rien	12. quelque chose
M. près	13. demain
N. dehors	14. sous
O. peu	15. à droite

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

- Retrouvez l'ordre du texte : écrivez le numéro de chaque paragraphe dans le tableau.

.....	Ensuite, la gymnastique volontaire est une occasion de contacts. Des personnes de métiers et de genres très diverses s'y retrouvent. Par exemple, j'y ai rencontré un juge des enfants qui m'a parlé de sa profession et cela m'a beaucoup intéressée. Avec d'autres membres du club sportif qui sont devenus mes amis, j'ai aussi pu découvrir un musée local que je ne connaissais pas.
.....	La gymnastique volontaire est maintenant très répandue, et je m'en réjouis car elle offre de nombreux avantages.
.....	En conclusion, je pense que la gymnastique volontaire est une belle réalisation sociale. Facteur d'équilibre, de rencontres et d'enrichissement, elle est sans nul doute à pratiquer.
.....	Enfin, la gymnastique volontaire procure une excellente détente. Grâce à elle, chacun s'évade de son univers quotidien pour ne plus vivre qu'avec son corps dans un cadre sympathique.
.....	D'abord, elle apporte une compensation salubre à la sédentarité de nos vies. En effet, nous marchons peu pour nous rendre au travail. Nous préférons souvent utiliser les transports en commun ou un engin individuel. Par ailleurs, notre activité professionnelle est bien souvent statique. La gymnastique volontaire, qui mobilise chacun de nos muscles, nous permet donc de compenser cette sédentarité et de rendre à notre corps son équilibre.

- Complétez les phrases avec « ni », « mais », « car », « donc ».

- 1) André veut sortir ce soir, ..... il ne peut pas ..... il est malade.
- 2) Elle a terminé son travail au bureau ..... elle peut rentrer chez elle.
- 3) Pierre et Julie ne mangent ..... viande ..... poisson.
- 4) Ma cousine est en excellente santé, ..... elle refuse toujours de faire du sport ..... elle pense que c'est une perte de temps ; ..... je ne peux pas lui demander de venir skier avec moi.

### 7. Identification de la nature des mots :

Sous chaque mot souligné de la phrase, écrivez sa nature : ⇒

Nom = N
Verbe = V
Adjectif = A

- 1) C'est un vieil homme fatigué, aux cheveux blancs, aux yeux bleus.
- 2) Il porte une chemise verte, un grand pantalon blanc usé.

### 8. Identification de la fonction des mots :

Sous chaque mot (ou groupe de mots) souligné(s) de la phrase, écrivez sa fonction : ⇒

Sujet = S	Verbe = V	Complément = C
-----------	-----------	----------------

- 1) L'année dernière, Édouard est parti à la montagne pendant quinze jours.
- 2) À quelle heure arrive le train ?
- 3) Dans son pays, c'est un acteur célèbre. Mais ici personne ne le connaît.

### 9. Structure de la phrase :

- Dans chaque bulle ci-dessous, il y a des mots pour fabriquer une phrase. Retrouvez l'ordre des mots et écrivez la phrase.

A.

	aiment	
du sport		Antoine
	et	
Emilie		faire

.....

B.

	achète		Paul
pour		animaux	
	nourriture		de
	ses	la	

.....

C. elle demande à sa sœur quand elle viendra Franck

D. chanter qui foule à préparent artistes se La les encourage

- Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

1) Karim aime les jeux de cartes.

⇒ .....

2) J'ai faim.

⇒ .....

3) Ils ont une télévision.

⇒ .....

4) Fabienne a des enveloppes.

⇒ .....

5) Cette année, nous avons voyagé à l'étranger.

⇒ .....

6) Ont-elles des amis ?

⇒ .....

- Trouvez les questions qui interrogent sur la partie soulignée des réponses.

1) ⇒ .....

C'est moi.

2) ⇒ .....

Il préfère le café.

3) ⇒ .....

Dans ce magasin, on trouve des vêtements à la mode.

4) ⇒ .....

En janvier, on peut faire les soldes.

5) ⇒ .....

Elle est venue en voiture.

6) ⇒ .....

J'aime les chevaux parce que j'aime la nature en général.

7) ⇒ .....

Oui.

## 10. Ponctuation, majuscules :

- Dans le texte suivant, il manque les points. Mettez-les.

L'arbitre de football dirige le jeu Il veille au respect du règlement et il chronomètre la durée du match Deux juges de touche sont là pour l'aider Ceux-ci lui signalent avec un drapeau les hors jeu et les touches

- Recopiez le texte suivant. Mettez-les majuscules et la ponctuation.

mon cher pierre  
j'espère que tu vas bien ainsi que ta femme et tes deux enfants j'ai appris que tu as trouvé du travail sur un chantier pour l'autoroute je suis bien content pour vous est-ce que c'est loin de chez toi si ça dure longtemps tu seras peut-être obligé de déménager j'attends de tes nouvelles  
embrasse ta femme et tes gosses pour moi

michel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 11. Différenciation des 4 temps de base :

Associez les morceaux de phrase qui vont ensemble : écrivez les chiffres dans le tableau

- A. Lorsqu'il fait beau, ...  
B. Il y a deux semaines, ...  
C. Dans trois mois, ...  
D. Quand elles étaient jeunes, ...

1. ...elles allaient souvent à la piscine avec moi.  
2. ...elles vont à la piscine avec moi.  
3. ...elles sont allées à la piscine avec moi.  
4. ...elles iront à la piscine avec moi.

A	B	C	D



12. Conjugaison des temps de base : Complétez le tableau.

indicatif ⇒ infinitif ↓	PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	FUTUR
avoir	tu .....	nous .....	vous .....	elle .....
être	ils .....	tu .....	il .....	je .....
aller	je .....	elle .....	on .....	vous .....
venir	tu .....	elles .....	nous .....	il .....
savoir	je .....	tu .....	vous .....	je .....
devoir	il .....	nous .....	vous .....	tu .....
vouloir	tu .....	vous .....	nous .....	il .....
pouvoir	nous .....	ils .....	tu .....	nous .....
dire	vous .....	nous .....	il .....	vous .....
faire	ils .....	j' .....	vous .....	il .....
aimer	tu .....	nous .....	elles .....	il .....
donner	vous .....	elle .....	je .....	ils .....
manger	nous .....	elles .....	tu .....	je .....
commencer	nous .....	vous .....	il .....	tu .....
appeler	elle .....	ils .....	elle .....	tu .....
jeter	je .....	nous .....	ils .....	tu .....
acheter	elle .....	tu .....	nous .....	vous .....
ouvrir	il .....	elle .....	tu .....	j' .....
finir	je .....	tu .....	nous .....	elle .....
choisir	il .....	elle .....	je .....	vous .....
partir	je .....	il .....	nous .....	tu .....
sortir	tu .....	elle .....	ils .....	vous .....
boire	il .....	j' .....	nous .....	il .....
voir	nous .....	tu .....	il .....	on .....
écrire	vous .....	il .....	tu .....	j' .....
vivre	ils .....	il .....	nous .....	il .....
prendre	nous .....	vous .....	je .....	ils .....
mettre	je .....	ils .....	elle .....	vous .....
lire	il .....	tu .....	nous .....	vous .....
connaître	elle .....	nous .....	il .....	nous .....

13. Accords :

- Mettez la phrase suivante au féminin :

Mon cousin de Marseille est arrivé le premier à la maison.

⇒ .....

- Mettez la phrase suivante au masculin :

Cette grande femme est née en 1901.

⇒ .....

- Mettez la phrase suivante au pluriel :

Ce meuble ancien était magnifique.

⇒ .....

Mettez la phrase suivante au singulier :

Les sangliers sont des animaux sauvages.

⇒ .....

- Complétez les phrases suivantes en respectant les accords :

1) Le voisin, tous les soirs, promèn..... ses chiens, le long de l'avenue.

2) Les sauveteurs la portai..... sur un brancard.

3) La vague les soulèv..... et ils ri..... aux éclats.

# GRILLE D'ÉVALUATION

## TECHNIQUE DE LA LANGUE

Prénom : .....

Nom : .....



Je sais...	Ma situation au début			Je pointe mon travail	Ma situation à la fin		
	Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis		Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis
1. <u>reconnaître les lettres de l'alphabet</u> :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
2. <u>classer les mots par ordre alphabétique</u> :							
• avec la première lettre du mot :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• avec les lettres intérieures :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
3. <u>reconnaître les sons du français à l'écrit</u> :							
• les voyelles :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• les consonnes :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• les syllabes simples :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• les syllabes complexes :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
4. <u>écrire le vocabulaire usuel</u> :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
5. <u>utiliser les homophones grammaticaux</u> :							
• et / est :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• son / sont :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• a / à / as :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• et / est / es / ai :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• mes / mais :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• -é / -er / -ez :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
6. <u>utiliser les mots outils</u> :							
• les contraires élémentaires :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• les connecteurs chronologiques :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• les connecteurs logiques :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
7. <u>identifier la nature des mots</u> :							
• déterminant :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• nom :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• adjectif :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• verbe :	.....	.....	.....		.....	.....	.....



Je sais...

	Ma situation au début			Je pointe mon travail	Ma situation à la fin		
	Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis		Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis
8. <u>identifier la fonction des mots</u> :							
• sujet :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• verbe :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• complément :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
9. <u>structurer une phrase simple</u> :							
• affirmative :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• négative :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• interrogative :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
10. <u>structurer une phrase complexe</u> :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
11. <u>utiliser les majuscules et la ponctuation</u> :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
12. <u>quand utiliser les temps de base</u> :							
• passé composé :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• imparfait :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• présent :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• futur :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
13. <u>conjuguer les verbes usuels</u> :							
• au passé composé :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• à l'imparfait :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• au présent :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• au futur :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
14. <u>accorder déterminants, adjectifs et noms</u> :							
• en genre (féminin, masculin) :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
• en nombre (singulier, pluriel) :	.....	.....	.....		.....	.....	.....
15. <u>accorder les sujets et les verbes éloignés</u> :	.....	.....	.....		.....	.....	.....



.....

.....

.....

.....